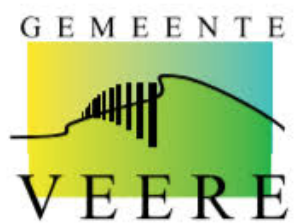


## 4. Onderwijs



## Programma inleiding

### Onderwijshuisvesting

In de komende jaren realiseren we 5 nieuwe, energiezuinige, frisse scholen: 2 in Westkapelle, 2 in Oostkapelle en 1 in Serooskerke. De school in Serooskerke biedt ook plaats aan leerlingen uit Vrouwenpolder; als het schoolbestuur besluit tot samenvoeging van deze 2 scholen.

In de kernen waar we (vanwege denominatie) 2 scholen bouwen, bouwen we de voorzieningen onder één dak en in overleg met schoolbesturen. We bouwen deze scholen zo dat onze kinderen ruimte krijgen om zich optimaal te ontwikkelen. Hiervoor bouwen we royaler dan de VNG normen zoals deze zijn vastgesteld in de Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs. In overleg met de schoolbesturen regelen we dit in een aanvullende beleidsnotitie. Het uitgangspunt is multifunctionele accommodaties (MFA) zodat ook sport- en andere ontmoetingsfuncties daarin worden ondergebracht. Hiermee verankeren we ontmoeting, bewegen en ontwikkeling in de gemeenschap.

De planning voor de realisatie van de MFA's vindt u in de paragraaf Maatschappelijke Voorzieningen.

### Kwaliteit

Kwalitatief goed onderwijs is belangrijk. We zien de scholen, peuterspeelzalen en kinderopvang graag zo dicht mogelijk bij de woonplaats van onze kinderen. Belangrijk is dat alle kinderen naar school kunnen. Op basis van de Verordening Leerlingenvervoer kunnen ouders/verzorgers indien nodig een aanvraag indienen voor vervoer. Op basis hiervan wordt het vervoer van kinderen naar school geregeld of vergoed. Ook maken we samen met Middelburg en Vlissingen met het basis- en voortgezet onderwijs afspraken over Passend Onderwijs. Daarnaast is ook een goede aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt van groot belang. Voor het terugdringen van laaggeletterdheid werken we in Zeeuws verband mee aan een Regioplan 2020-2024.

### **Wat willen we bereiken?**

***D.4.01 De overgang tussen peutergroep, basisonderwijs, voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs verloopt voor minimaal 90% van de leerlingen zonder taalachterstand of schooluitval.***

### **Omschrijving (toelichting)**

Een vloeiende overgang tussen peutergroep, basisonderwijs en voortgezet onderwijs zorgt er voor dat kinderen zich goed ontwikkelen. Kinderen ervaren minder problemen bij de overgang van de ene naar de andere schoolsoort: de taalachterstand en de kans op schooluitval zijn kleiner. Het percentage taalachterstand meten we via de monitor voor en vroegschoolse educatie (VVE) en het percentage schooluitval meten we via de projecten voortijdig schoolverlaten.

### **Kwaliteit (indicator)**



### **Kwaliteit (toelichting)**

Afgaande op het aantal thuiszitters, aantal meldingen verzuim en aantal kinderen met taalachterstand in de peutergroep concluderen we dat de overgang voor 90% van de leerlingen naar een andere schoolsoort zonder taalachterstand of schooluitval verloopt. We hebben tijdens en na corona nog steeds extra aandacht voor achterstanden en thuiszitters.

### **Wat gaan we hiervoor doen?**

*4.018 We maken met schoolbesturen en KOW afspraken over taalachterstanden, thuiszitters, dreigend schooluitval en de afstemming tussen zorg op school en de zorg thuis.*

#### **Omschrijving (toelichting)**

Het signaleren van thuiszitters en schooluitval wordt voor de drie Walcherse gemeenten gedaan door Regionaal Bureau Leerplicht (RBL). We maken hiervoor doorgaande afspraken op basis van overeenkomsten en subsidies. Jaarlijks rapporteert RBL over de maatregelen en cijfers over schooluitval.

Over onderwijsachterstanden maken we de volgende afspraken:

- We subsidiëren het derde en vierde dagdeel van de voorschool (aan KOW) voor kinderen die een onderwijsachterstand hebben of dreigen op te lopen. Deze kinderen hebben hiervoor een indicatie.
- We maken afspraken met KOW over bijvoorbeeld de inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker of coachfunctie. Dit met als doel om een kwaliteitsslag te maken in de vroegschoolse educatie.
- We subsidiëren activiteiten die de Zeeuwse Bibliotheek aanbiedt aan basisscholen. Er worden dus via de ZB afspraken gemaakt met schoolbesturen over maatregelen voor taalachterstand.

#### **Kwaliteit (indicator)**



#### **Tijd (indicator)**



#### **Geld (indicator)**



#### **Kwaliteit (toelichting)**

We beschikken in januari de gelden voor het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) aan de basisscholen. Hiermee kunnen de scholen extra inspanning leveren voor de achterstanden die tijdens corona zijn ontstaan.

Het signaleren van thuiszitters en schooluitval wordt voor de drie Walcherse gemeenten gedaan door Regionaal Bureau Leerplicht (RBL). We maakten hiervoor doorlopende afspraken op basis van overeenkomsten. Jaarlijks rapporteert RBL over de maatregelen en cijfers over schooluitval.

Over onderwijsachterstanden maakten we de volgende afspraken:

- We subsidieerden het derde en vierde dagdeel van de voorschool (aan KOW) voor peuters die een onderwijsachterstand hebben of dreigen op te lopen. Deze kinderen hebben hiervoor een indicatie van het consultatiebureau gekregen.
- We subsidieerden Bazalt Groep (voorheen RPCZ) voor het organiseren van overleggen (kerngroepoverleggen) tussen medewerkers van KOW en medewerkers van basisscholen om de doorlopende leerlijn van peutergroep naar kleuterklas te waarborgen.
- We subsidieerden het project De Bibliotheek op School (erkend landelijk concept) dat door de Zeeuwse Bibliotheek (ZB) wordt uitgevoerd op Veerse basisscholen. Dit ter reparatie en voorkoming van taalachterstanden.
- We subsidiëren de aanvulling van een boekencollectie voor De Bibliotheek op School voor met name anderstalige boeken, omdat hier door de toestroom van vluchtelingen behoefte aan was.

*4.022 We maken afspraken met scholen, schoolbegeleidingsdiensten en buurgemeenten over de inzet van budgetten NPO (Nationaal Plan Onderwijs) gelden.*

#### **Omschrijving (toelichting)**

We krijgen budget uit het NPO budget voor onze rol in voorschoolse educatie, primair en voortgezet onderwijs tot en met schooljaar 2022-2023. Dit geld moet ingezet worden om achterstanden opgedaan door corona in te lopen. We overleggen over de inzet van dit geld met scholen, schoolbegeleidingsdiensten en Walcherse gemeenten. We betrekken hier ook de wens van de scholen in om de al bestaande dienstverlening door de schoolbegeleidingsdiensten te behouden.

#### **Kwaliteit (indicator)**



#### **Tijd (indicator)**



#### **Geld (indicator)**



## Kwaliteit (toelichting)

Basisscholen dienden hun plannen in voor besteding van de NPO-gelden. We beoordeelden en subsidieerden alle scholen voor hun plannen.

## Wat willen we bereiken?

***D.4.02 In 2022 volgen volwassen laaggeletterde inwoners (taal)lessen gericht op werk of zelfredzaamheid.***

## Omschrijving (toelichting)

In onze gemeente wonen mensen die laaggeletterd zijn of beperkte digitale vaardigheden hebben. Volgens onderzoek heeft tussen de 8 en 11% van onze inwoners tussen de 16 en 65 jaar moeite met lezen en schrijven. Dit verkleint de kans op werk en/of sociale contacten. Soms is het een oorzaak van schuldproblematiek. Samen met Middelburg en Vlissingen bieden we deze mensen op een laagdrempelige manier de kans hun taal en digitale vaardigheid te vergroten. Op Zeeuws niveau werken we samen aan afspraken die het Rijk en de VNG maakten om laaggeletterdheid terug te dringen.

## Kwaliteit (indicator)



## Kwaliteit (toelichting)

- We subsidieerden het Taalhuis Walcheren, een organisatie met informele taal- en rekenlessen.
- We subsidieerden het Scalda, een organisatie met formele taal- en rekeneducatie.
- We subsidieerden het Gilde Walcheren, een vrijwilligersorganisatie die met Taalmaatjes werkt.

## Wat gaan we hiervoor doen?

***4.019 Namens Walcheren werken we mee aan het opstellen van een Zeeuws Regioplan 2020-2024 met extra activiteiten om laaggeletterdheid terug te dringen.***

## Omschrijving (toelichting)

Alle gemeenten in Zeeland hebben het Zeeuws regioplan laaggeletterdheid goedgekeurd. In 2022 is een gezamenlijk onderzoek afgerond, waaruit aanbevelingen kwamen voor de subregionale uitvoering. Deze aanbevelingen zijn gericht op o.a. een betere verbinding met het sociaal domein, een betere toeleiding van de doelgroep naar volwasseneducatie, adequate monitoring en een kwaliteitsimpuls.

In 2023 zetten we, samen met de gemeente Vlissingen en Middelburg, de aanbevelingen om tot activiteiten op Walchers niveau.

### **Kwaliteit (indicator)**



### **Tijd (indicator)**



### **Geld (indicator)**



### **Kwaliteit (toelichting)**

We hebben het Regioplan vastgesteld. In december 2021 is een projectleider aangesteld om dit plan in samenwerking met ons ten uitvoering te brengen.

### **Wat willen we bereiken?**

#### ***D.4.03 Elk schoolgebouw in onze gemeente is toekomstbestendig.***

### **Omschrijving (toelichting)**

We bieden basisonderwijs aan in doelmatige en toekomstbestendige schoolgebouwen. Bij nieuwbouw van 2 scholen in een kern bouwen we deze onder één dak en bij voorkeur in combinatie met meerdere voorzieningen. We bouwen royaler dan de huidige VNG normen, waaronder ook het Bouwbesluit 2021, waarmee we een optimale onderwijsomgeving realiseren.

De nieuwbouw van scholen in Oostkapelle, Westkapelle en Serooskerke maakt onderdeel uit van het project Maatschappelijke Voorzieningen. We realiseren multifunctionele accommodaties (MFA) zodat niet alleen de onderwijsfunctie, maar ook sport- en andere ontmoetingsfuncties daarin worden ondergebracht. De specifieke planning voor de realisatie van de MFA's vindt u in de paragraaf Maatschappelijke Voorzieningen.

In 2022 doen we voor de nieuwbouw van de scholen in hoofdzaak het volgende.

Oostkapelle: Betreft nieuwbouw van twee scholen en kinderopvang onder één dak (IKC; gereed 2023).

In 2022 ronden we in samenwerking met schoolbestuur en kinderopvang de visie, het programma van eisen, het schetsontwerp voor de nieuwe kind-mfa af, inclusief de inrichtingsschets omgeving.

Serooskerke: Betreft verplaatsen basisschool (inclusief ruimte voor de basisschool van Vrouwenpolder), de gymzaal en kinderdagopvang richting Serooskerke Oost (mfa gereed 2024).

In 2022 stellen we in samenspraak met het schoolbestuur, kinderopvang en de bestaande werkgroep van inwoners/gebruikers het programma van eisen op en een schetsontwerp voor de school en gymzaal.

Westkapelle: Betreft nieuwbouw van twee scholen en kinderopvang met sporthal in een mfa (realisatie 2023/2024)

In 2022 stellen we samen met de bestaande werkgroep van inwoners /schoolbesturen /gebruikers het programma van eisen op voor de mfa.

### **Kwaliteit (indicator)**



### **Kwaliteit (toelichting)**

We stelden in overleg met de schoolbesturen een "Kwaliteitskader Veerse schoolgebouwen" op en deze heeft u vervolgens vastgesteld.

Voor de stand van zaken voorbereiding nieuwbouw scholen / MFA's / IKC's verwijzen wij naar de toelichting op de projecten Maatschappelijke Voorzieningen.

Daarnaast zijn wij begonnen met de voorbereiding van de nieuwbouw van de Versluissschool in Aagtekerke. Deze maakt geen onderdeel uit van het project Maatschappelijke Voorzieningen. De realisatie hiervan staat gepland op 2026.

### **Wat gaan we hiervoor doen?**

*4.023 Wij stellen een beleidsnotitie vast voor royaler bouwen van scholen.*

### **Omschrijving (toelichting)**

De Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs is in 2021 geactualiseerd. Inclusief de nieuwe normbedragen voor onderwijshuisvesting conform de VNG modelverordening.

We volgen in eerste instantie de modelverordening. Daarnaast is ons uitgangspunt om bij nieuwbouw de scholen royaler te bouwen dan de VNG normen, waaronder ook het Bouwbesluit 2021. Ter uitwerking hiervan stellen wij in overleg met de schoolbesturen een beleidsnotitie vast. Dit binnen de financiële kaders die er in de meerjarenbegroting zijn opgenomen om dit uitgangspunt te realiseren.

### **Kwaliteit (indicator)**



**Tijd (indicator)**



**Geld (indicator)**



**Kwaliteit (toelichting)**

We stelden een Kwaliteitskader Huisvesting Veerse Schoolgebouwen op in overleg en met instemming van de Veerse schoolbesturen. U heeft dit kwaliteitskader vastgesteld op 21 april 2022.

*4.024 Wij initiëren het opstellen van een Duurzaam Meerjaren Onderhoudsplan voor bestaande schoolgebouwen.*

**Omschrijving (toelichting)**

In het geactualiseerde IHP 2019 is opgenomen dat er bij levensduur verlengende renovatie van 25 jaar tussen schoolbestuur en gemeente afspraken worden gemaakt wie wat betaalt en de wijze van uitvoering. Het opstellen van een Duurzaam Meerjaren Onderhoudsplan (DMOP) door het schoolbestuur is hiervoor de basis. Hierbij wordt ook geanticipeerd op nieuwe wetgeving voor onderwijshuisvesting waarbij renovatie onder verantwoordelijkheid gemeente komt.

De nieuwe wetgeving heeft vertraging opgelopen door o.a. de val van het vorige kabinet. Op dit moment is niet bekend wanneer deze wetgevingsprocedure start. Omdat een DMOP belangrijke informatie geeft voor een op te stellen Integraal Huisvestingsplan, is met de schoolbesturen afgesproken toch te starten met het laten opstellen van een DMOP. Wij ondersteunen de schoolbesturen hierbij en verwachten in 2023 een DMOP van de schoolbesturen te kunnen ontvangen.

**Kwaliteit (indicator)**



**Tijd (indicator)**



**Geld (indicator)**





### **Kwaliteit (toelichting)**

Met de schoolbesturen is in eerste instantie afgesproken dat we gezamenlijk in de 2e helft van 2022 een start maken met het laten opstellen van een Duurzaam Meerjaren Onderhoudsplan voor de schoolgebouwen. Vanwege andere prioriteiten is deze start naar 2023 verplaatst.

Wij hebben aan 2 scholen een subsidie toegekend in het kader van de Regeling specifieke uitkering ventilatie in scholen (SUVIS). U heeft op 6 juli 2022 hiervoor de middelen beschikbaar gesteld.

#### *4.026 Wij oriënteren ons op een nieuw Integraal Huisvestingsplan Onderwijs (IHP)*

### **Omschrijving (toelichting)**

Het huidige IHP loopt tot 2023. Het geeft voor de nieuwbouw van een aantal scholen wel een langere planningshorizon. Waaronder de Versluissschool in Aagtekerke die gepland staat voor 2025 en geen onderdeel uitmaakt van het project Maatschappelijke Voorzieningen 1e fase.

Daarnaast wordt nog steeds een wetswijziging van de onderwijshuisvesting verwacht. Met als doel onder andere het verhelderen van de verdeling van de verantwoordelijkheid tussen gemeenten en schoolbesturen en verbetering van de samenwerking. En een verplichting tot het ontwikkelen van een meerjarig IHP. De verwachting is dat renovatie primair de verantwoordelijkheid wordt voor de gemeente.

Wij beoordelen hoe wij adequaat in kunnen spelen op de afloop van ons huidig IHP en de te verwachten wetswijziging. Om hiermee de ons ten doel gestelde kwaliteitsopgave voor de onderwijshuisvesting te realiseren en geen lacunes te laten ontstaan.

Het laten opstellen van een Duurzaam Meerjaren Onderhoudsplan voor de schoolgebouwen is sowieso van belang voor het opstellen van een nieuw IHP. Daarom initiëren wij het opstellen daarvan in overleg met de schoolbesturen.

### **Kwaliteit (indicator)**



### **Tijd (indicator)**



### **Geld (indicator)**



### **Kwaliteit (toelichting)**

Er wordt nog steeds een wetswijziging van de onderwijshuisvesting verwacht om de verantwoordelijkheden en bevoegdheden tussen gemeenten en schoolbesturen te verhelderen. En een verplichting tot het ontwikkelen van een meerjarig Integraal Huisvestings Plan (IHP). In afwachting hiervan en omdat wij nog bezig zijn met de uitvoering van het huidige IHP, is er in 2022 geen reden geweest om actief in te spelen op de te verwachten wetswijziging.

Ook de voorbereiding van het laten opstellen van een Duurzaam Meerjaren Onderhoudsplan voor de schoolgebouwen had hierdoor minder prioriteit en is naar 2023 verplaatst.

## Beleidsindicatoren

Nr	Indicator	Eenheid	Bron	Jaar waarop cijfer betrekking heeft	Cijfer Veere	Cijfer Zeeland	Beschrijving
13	Absoluut verzuim	per 1.000 leerlingen	Ingrado	2021	0,0	1,5	Het aantal leerplichtigen dat niet staat ingeschreven op een school, per 1.000 leerlingen.
14	Relatief verzuim	per 1.000 leerlingen	Ingrado	2021	6,0	24,0	Het aantal leerplichtigen dat wel staat ingeschreven op een school, maar ongeoorloofd afwezig is, per 1.000 leerlingen.
15	Voortijdige schoolverlaters zonder startkwalificatie (vsv-ers)	%	DUO - Dienst Uitvoering Onderwijs	2021	1,0	1,8	Het percentage van het totaal aantal leerlingen (12 - 23 jaar) dat voortijdig, dat wil zeggen zonder startkwalificatie, het onderwijs verlaat.

## Wat mag het kosten?

Bedragen x €1.000

Exploitatie	Primitieve begroting 2022	Begroting na wijziging 2022	Realisatie 2022	Resultaat 2022
Baten				
<b>4.1 Openbaar basisonderwijs</b>	<b>41</b>	<b>56</b>	<b>34</b>	<b>22</b>
<b>4.2 Onderwijshuisvesting</b>	<b>56</b>	<b>217</b>	<b>80</b>	<b>137</b>
<b>4.3 Onderwijsbeleid en leerlingzaken</b>	<b>573</b>	<b>959</b>	<b>828</b>	<b>131</b>
<b>Totaal Baten</b>	<b>670</b>	<b>1.232</b>	<b>942</b>	<b>290</b>
Lasten				
<b>4.1 Openbaar basisonderwijs</b>	<b>394</b>	<b>388</b>	<b>387</b>	<b>1</b>
<b>4.2 Onderwijshuisvesting</b>	<b>827</b>	<b>1.027</b>	<b>652</b>	<b>375</b>
<b>4.3 Onderwijsbeleid en leerlingzaken</b>	<b>1.414</b>	<b>2.040</b>	<b>1.823</b>	<b>217</b>
<b>Totaal Lasten</b>	<b>2.635</b>	<b>3.455</b>	<b>2.863</b>	<b>592</b>
<b>Gerealiseerd resultaat</b>	<b>-1.965</b>	<b>-2.222</b>	<b>-1.921</b>	<b>-302</b>

## Financiële analyse

Hieronder treft u een overzicht per taakveld aan met afwijkingen groter dan € 25.000.

Taakveld	Resultaat	V/N
<p><u>Openbaar onderwijs</u></p> <p>Het taakveld heeft een tekort van € 21.500. Er zijn geen afwijkingen groter dan € 25.000.</p>		
<p><u>Onderwijshuisvesting</u></p> <p>Het taakveld heeft een overschot van € 237.600.</p> <p><i>Inhuur personeel</i></p> <p>De begroting op dit onderdeel is tussentijds niet aangepast. Doordat de ingehuurde medewerker werkzaamheden heeft uitgevoerd voor meerdere taakvelden zijn daar ook zijn lasten verantwoord. Per saldo is er geen sprake van een overschot.</p> <p style="text-align: right;">60</p> <p style="text-align: right;">V</p> <p><i>Specifieke uitkering ventilatie in scholen</i></p> <p>Doordat op dit budget minder inhuur van personeel is gerealiseerd dan begroot, maar de kosten voor de inhuur zijn uiteindelijk wel gemaakt vanuit andere budgetten. Verder is er op onderwijshuisvesting minder uitgegeven dan begroot voor 'SUVIS regeling Scholen onder andere ventilatie'. De uitgaven en verantwoordingen hiervoor lopen nog door in 2023.</p> <p style="text-align: right;">175</p> <p style="text-align: right;">V</p>		
<p><u>Onderwijsbeleid en leerlingzaken</u></p> <p>Dit taakveld heeft een positief resultaat van € 85.400.</p> <p>Dit wordt grotendeels veroorzaakt doordat in 2021 een rijksvergoeding onderwijsbeleid dubbel is doorgeschoven. Dit leverde in 2021 een tekort op en in 2022 een overschot.</p> <p style="text-align: right;">67</p> <p style="text-align: right;">V</p>		

## Prioriteiten

In onderstaande tabel zijn de eenmalige prioriteiten weergegeven (x € 1.000)

Omschrijving prioriteit	Begroot	Realisatie Toelichting
Onderwijsbegeleiding	70	70 -

## Investeringsen

Er zijn geen investeringen in relatie tot dit programma.

